



Candidatura N. 24228

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.S. G. FERRARIS
Codice meccanografico	CTIS03300R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA TRAPANI N.4
Provincia	CT
Comune	Acireale
CAP	95024
Telefono	0956136030
E-mail	CTIS03300R@istruzione.it
Sito web	www.iissferraris.gov.it
Numero alunni	718
Plessi	CTTF033019 - ITI G. FERRARIS CTTL03301D - F. BRUNELLESCHI SEZ. GEOMETRI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24228 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Andiamo in bicicletta	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Con lo sport a scuola	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	creatività	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Mi preparo per la certificazione linguistica	€ 4.873,80
Innovazione didattica e digitale	Comunichiamo in sicurezza	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di matematica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Mi integro a scuola e nella società	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di italiano	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Porte aperte
Descrizione progetto	<p>L'idea è di trasformare la scuola in luogo di aggregazione culturale, luogo ricreativo di studio, luogo in cui apprendere che "apprendere è bello". Nella scuola a "Porte aperte", i nostri allievi parteciperanno ad attività che mirano tutte al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza, concorrono allo sviluppo della persona e alla sua positiva integrazione sociale.</p> <p>Le attività didattiche saranno tutte di tipo laboratoriale, ove possibile prevedendo la realizzazione di prodotti finali. Il progetto prevede anche una serie di attività ludico-ricreative-espressive che saranno offerte agli allievi dell'istituto scolastico e della rete con l'intento di apportare un miglioramento anche nella sfera affettiva, motivazionale e comunicativa.</p> <p>L'utilizzo del corpo come strumento, inoltre, concorrerà allo sviluppo di una corretta motricità, aprirà canali relazionali e stimolerà il recupero dell'equilibrio olistico della persona.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Galileo Ferraris", ha sede nel Comune di Acireale e comprende il Tecnico Industriale e il Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio". Nasce giuridicamente come IISS nell'anno scolastico 2012-2013, per effetto del dimensionamento dovuto al decremento di iscrizioni di entrambi gli istituti, ed accoglie una popolazione studentesca per gran parte formata da pendolari in quanto provenienti dalle frazioni e dai comuni limitrofi dell'acese. Negli ultimi anni si è assistito ad un cambiamento negli stili di vita, di apprendimento e di relazione della popolazione studentesca dell'istituto. In ciò hanno influito fattori di carattere sociale e culturale, ma anche l'utilizzo massiccio dei nuovi strumenti di comunicazione digitale, che hanno contribuito al superamento della visione di un sapere monolitico, richiedendo al contempo nuove abilità di orientamento, di analisi critica e di produzione responsabile di contenuti informativi. Accanto alle tradizionali manifestazioni di disagio giovanile, abbiamo rilevato nuove forme di malessere che si riflettono anche negli stili di apprendimento e nella relazione tra pari e con gli adulti. Sotto il profilo strettamente scolastico, sembrano contratti i tempi di attenzione e la capacità di pervenire a sintesi coerenti afferenti ai vari ambiti disciplinari, ma più in generale si registra una scarsa motivazione verso investimenti progettuali e una difficoltà a sapere gestire la realtà, che è diventata sempre più complessa. La demotivazione è spesso legata a cause estrinseche all'individuo quali l'assenza di precognizioni, presenza di modelli devianti, mancanza di supporto della famiglia o rinforzo positivo dei pari, lo studio inteso come disvalore, disistima, frustrazione. Vi sono inoltre cause intrinseche all'individuo come l'assenza di curiosità, di voglia di esplorazione, mancata ricerca del successo, assenza di un progetto di vita, presenza di paura/ansia nella relazione con l'istituzione scolastica. Ulteriori cause dell'insuccesso scolastico trovano radice nell'assenza di un metodo di studio e nella discontinuità fra scuola media e superiore. L'istituto ha risposto negli anni con progettazioni sull'inclusione e integrazione miranti ad affrontare e risolvere queste criticità dietro la fragilità di sempre più numerosi studenti, identificati e trattati come alunni con bisogni educativi speciali. Il territorio di riferimento dell'istituto, in un'area cosiddetta a rischio e periferica, fa registrare anche pesanti effetti della crisi economica, che investe ampie fasce dell'utenza del nostro istituto, sulla struttura della famiglia, facendo registrare fenomeni di dispersione e abbandono scolastico legati anche alla disoccupazione o alle condizioni economiche precarie dei genitori. Il contesto sopra descritto richiede la continua ricerca di formule per rimotivare gli studenti, veicolando saperi all'interno di relazioni a forte contenuto educativo, capaci di costruire apprendimenti significativi attraverso una pluralità di linguaggi, ponendo le basi per un esercizio consapevole della cittadinanza, individuando obiettivi riparativi (diminuire l'insuccesso e l'abbandono scolastico) e obiettivi preventivi (sostenere la conoscenza del sé, le reti motivazionali, i supporti allo studio).



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In collaborazione con i partner progettuali si prevedono azioni e strategie sistemico-contestuali che partano dalla condivisione tra gli attori coinvolti degli obiettivi legati alle principali cause dell'insuccesso e dell'abbandono nel nostro contesto, in una logica di progettazione partecipata, abbandonando la filosofia dell'emergenza per seguire la strada delle buone pratiche nell'attuazione e gestione delle iniziative programmate, che verranno estese agli alunni delle scuole della rete in qualità di beneficiari, nell'ottica della maggiore efficacia dell'azione e dell'ottimizzazione delle risorse.

Gli alunni apprenderanno come

- a) sapere organizzare il proprio apprendimento
- b) sapere comunicare (comprendere e rappresentare mediante diversi linguaggi e strumenti)
- c) sapere collaborare e partecipare sviluppando atteggiamenti proattivi nei confronti dell'inclusione e dell'integrazione partendo dai valori dell'accoglienza e del rispetto della diversità in ogni sua forma (religione, sesso, nazionalità, ecc)
- d) sapere agire in modo autonomo e responsabile
- e) sapere risolvere problemi
- f) sapere individuare collegamenti e relazioni
- g) sapere acquisire e interpretare l'informazione

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli interventi sono rivolti a:

-gli alunni dell'istituto e delle scuole della rete del corrente anno scolastico che evidenziano chiari indicatori del disagio quali il non andare bene a scuola, non andare a scuola, non stare bene a scuola e/o che rientrano tra le diverse tipologie di alunni con bisogni educativi speciali



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- potenziare la collaborazione e il lavoro di rete con i servizi sociali e socio-sanitari territoriali e associazioni culturali ai fini del coinvolgimento delle famiglie e degli studenti nella co-costruzione di progettualità condivise, volte non solo alla gestione del disagio conclamato, ma anche alla prevenzione e all'identificazione precoce del problema che lo studente esprime;

- aumentare la motivazione all'apprendimento, attraverso metodologie didattiche attive che utilizzino il potenziale delle nuove tecnologie e degli applicativi del web 2.0 e del cloud computing nel rendere l'allievo protagonista del suo percorso educativo;

- ridurre i casi di abbandono anche non formale ;

-collegare la scuola ai bisogni non palesati dell'utenza, fornendo occasioni di confronto e riflessione attraverso l'esplorazione di esperienze e codici comunicativi diversi (teatro, sport,);

- utilizzare spazi quali l'aula magna, la palestra e le aule attrezzate, gli spazi esterni a verde (nella bella stagione)e le passeggiate in bici nei nostri percorsi naturalistici;

- rimodulare l'orario scolastico, ove necessario, per facilitare i pendolari, che hanno a disposizione un'ampia e luminosa sala di ristoro.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola verrà aperta con la turnazione dei collaboratori scolastici. Presso l'istituto opera una sala bar ampia e luminosa che offre un servizio di mensa, se necessario. Per gruppi di pendolari per paesi dell'hinterland meno serviti dalle autolinee si metterà a disposizione il pulmino di un istituto partner.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le linee metodologiche si possono così sintetizzare:

- Ø Assunzione di responsabilità e gestione partecipata;
- Ø Socializzazione e comunicazione delle esperienze;
- Ø Didattica laboratoriale, dove l'alunno ha un ruolo attivo, l'apprendimento avviene per scoperta, le problematiche saranno proposte come compiti di realtà nel contesto di riferimento con interventi personalizzati nei riguardi delle diversità e peculiarità degli allievi;
- Ø Drammatizzazione, giochi e role playing idonei a creare contesti inclusivi e ad operare sulle problematiche di vita reale della storia personale del soggetto facendo leva sulla creatività e l'improvvisazione;
- Ø Ricostruzione biografie cognitive e portfolio individuale per rendere lo studente attivo e consapevole nella costruzione del proprio percorso di apprendimento e di autovalutazione;
- Ø Tutoring, con l'ausilio degli strumenti della didattica 2.0, basato sulla personalizzazione dei percorsi;
- Ø Peer education per favorire il cooperative learning

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'area del PTOF relativa alle progettualità curriculari ed extracurriculari, si rilevano attività coerenti con la misura del presente progetto che costituisce un'espansione ed integrazione delle stesse. Ad esempio il potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica, è già curato con l'ausilio dell'organico dell'autonomia per classi aperte o gruppi di livello. I 2 moduli presenti in questa progettazione costituiscono una possibilità di ampliamento nell'extracurricolo ed un approfondimento delle competenze necessarie anche per garantire un miglioramento degli esiti delle prove Invalsi. Lo sviluppo delle abilità di problem solving e logico-matematiche sono curate nel PTOF attraverso i giochi matematici e i progetti di matematica ludica, per lo più rivolti alle eccellenze. Questa progettazione dà la possibilità di curare gli studenti con basso livello di competenza ma che sono attratti dall'approccio ludico e innovativo che aiuta sicuramente a superare il rapporto spesso ostico con discipline quali la matematica. Il modulo di lingua italiana come L2 rivolto ad integrare allievi immigrati con i compagni ed è complementare ai percorsi di formazione già rivolti ai docenti ed inclusi nel PTOF. Per il teatro e l'educazione motoria, curati nelle attività del PTOF, con esigue risorse, o attraverso moduli realizzati con il progetto aree a rischio, si avrà l'opportunità di seguire gli allievi per periodi più estesi lungo il corso dell'anno scolastico, con la possibilità di obiettivi più elevati ed esperienze più significative. La lingua straniera, che è curata nelle ore curricolari con l'organico dell'autonomia, potrà essere approfondita con docenti di madrelingua avvicinando gli esiti degli allievi ai target necessari per le certificazioni.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In particolare il Comune di Acireale, in continuità con altri progetti svolti dall'istituto per offrire servizi alle famiglie ed agli allievi in difficoltà, con il servizio di psicologia scolastica e l'unità operativa 3 – prevenzione dispersione scolastica– e Il settore Servizi Sociali, offrirà il suo contributo non oneroso di consulenza per la individuazione degli allievi a rischio dispersione scolastica, con interventi di mediazione familiare, ove necessario, per motivare all'iscrizione e sostenere la frequenza.

La Learning Academy, individuata come partner, in continuità con altri progetti della scuola, che è una Local Academy della Cisco, fornirà supporto per lo sviluppo delle competenze digitali e la lotta al cyber bullismo, mentre l'associazione AIPM fornirà il supporto per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche. L'A.I.P.M. «Alfredo Guido» (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica), con esperienza pluriennale nell'organizzazione dei Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM) riservati a tutti gli allievi delle classi 3°, 4°, e 5 della scuola primaria e delle secondarie di 1° e di 2° grado (biennio), pubbliche, paritarie e private, italiane o di altri paesi, si prefigge lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole che, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva, per sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e offrire opportunità di partecipazione ed integrazione.

Infine, sempre in continuità con altri progetti attuati dall'istituto con la della stessa finalità , ci si avvarrà della collaborazione di associazioni impegnate sul territorio in attività creative e laboratori teatrali, nell'accoglienza e integrazione degli stranieri e insegnamento della lingua italiana.

Le scuole della rete iscriveranno gli allievi ai moduli di maggiore interesse per loro, già scelti in fase di progettazione perchè ad integrazione della propria offerta. In particolare i moduli dedicati allo sport, alle competenze digitali, alle lingue, ai giochi matematici, al teatro. Questo nell'ottica della continuità verticale e della collaborazione, già fortemente sentite come necessarie per il contrasto alla dispersione e sancite da un accordo di rete interistituzionale, con scuola capofila il Ferraris, che si rinnova da diversi anni e che ha al suo attivo diverse iniziative.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Su piano dell'innovazione didattica si segnala:

- l'impiego di didattiche attive come il learning by doing, il problem solving e il cooperative learning, centrate sull'allievo, in cui la figura adulta di riferimento funge da facilitatore e creatore di contesti operativi significativi;
- l'utilizzo degli strumenti web per la condivisione, costruzione, trasferibilità e sistematizzazione delle conoscenze;
- l'uso dell'e-portfolio per lo sviluppo della capacità di autoriflessione dell'allievo sul percorso compiuto e da compiere, sulle criticità su cui lavorare e sulle risorse personali su cui fare leva;
- l'approccio olistico alla persona e al suo stato di benessere come metodo per affrontare il successo scolastico in maniera sistemica, pluridisciplinare, trasversale e con il concorso di diverse agenzie educative in un clima autenticamente dialogico all'insegna della co-educazione tra studente, scuola e comunità;
- l'attività di accompagnamento e tutoraggio prestata da figure di riferimento non sempre coincidenti con i docenti curricolari, che collega la scuola alla realtà territoriale sperimentando nuove alleanze pedagogiche tra le parti che concorrono alla formazione formale e informale degli allievi.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 1) Riduzione numero delle ripetenze
- 2) miglioramento del profitto nelle discipline di base
- 3) riduzione del tasso di assenze
- 4) riduzione della percentuale di interruzione di frequenza nel biennio per mancanza di corretto orientamento e metodo di studio
- 5) riduzione dei fattori di disagio
- 6) aumento del senso di appartenenza ed affezione all'istituzione scolastica
- 7) miglioramento della capacità di autovalutazione e autodeterminazione

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF



Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A little help http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 36	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2151/scheda_di_progetto_m_ptof_00_2015_uno.pdf
BEN-ESSERE A SCUOLA	No	2013/2014		http://www.iissferraris.gov.it/index.php/progetti-pof/aree-a-rischio-dispersione/2112-progetto-ben-e
Giardini d'apprendimento: abilità manuali-attentive, tutela e valorizzazione dell'ambiente http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 36	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2150/giardini_d_apprendimento.pdf
Laboratorio teatrale http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 35	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2140/Lab_teatrale.pdf
Le sfide del rischio	No	2014/2015		http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2146/Aree%20a%20rischio%202014-15.pdf
ORGANICO DELL'AUTONOMIA -RECUPERO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE DI BASE NEL PRIMO E NEL SECONDO BIENNIO E SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE PER FAVORIRE L'INCLUSIVITÀ DELL'ISTITUTO http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 35	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2143/Recupero%20abilit%C3%A0%20linguistiche.pdf



Progetto in rete "Percorsi condivisi di Legalità" http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 35	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2141/Prog_legalit%C3%A0.pdf
Progetto lettura http://www.iissferraris.gov.it/index.php/piano-triennale-offerta-formativa.html	Sì		pagina 35	http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2142/Progetto_lettura.pdf
Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica	No	2013/2014		http://www.iissferraris.gov.it/index.php/progetti-pof/aree-a-rischio-dispersione/2113-progetto-per-i
Rischio e opportunità: sulla strada giusta	No	2015/2016		http://www.iissferraris.gov.it/attachments/article/2147/Aree%20a%20rischio%202015-16.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Collaborazione per supporto di operatori con competenze specifiche sul disagio giovanile, inclusione e mediazione	1	Comune di Acireale	7354/C4 1	11/11/20 16	Sì
Esperti per lo svolgimento del modulo Comuniciamo in sicurezza	1	Learning Academy Catania	6908/C4 1	25/10/20 16	Sì
Esperti per lo svolgimento del modulo 'Teatro'	0		6908/C4 1	25/10/20 16	Sì
esperti per lo svolgimento del modulo Potenziamento delle competenze di base (matematica)	1	Accademia Italiana per la Promozione della Matematica " Alfredo Guido"	6908/C4 1	25/10/20 16	Sì
Esperti per il modulo di potenziamento della lingua straniera	1	Red Bus English School	6908/C4 1	25/10/20 16	Sì
Esperti insegnamento italiano come L2	0		6908/C4 1	25/10/20 16	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr	Data Pro	All
---------	--------	---------	----------	-----



		otocollo	tocollo	ega to
Frequenza percorsi didattici	CTIC8AV003 IV - I.C. GALILEI ACIREALE	7021/C4 1	28/10/20 16	Sì
Frequenza percorsi didattici e/o utilizzo pulmino	CTIS032001 ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA - MEUCCI	7106/C2 7	25/10/20 16	Sì
frequenza percorsi didattici	CTPM04000A IM REGINA ELENA	0005237/ C38	12/11/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Andiamo in bicicletta	€ 5.082,00
Con lo sport a scuola	€ 5.082,00
creatività	€ 5.082,00
Mi preparo per la certificazione linguistica	€ 4.873,80
Comunichiamo in sicurezza	€ 5.082,00
Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di matematica	€ 5.082,00
Mi integro a scuola e nella società	€ 4.561,50
Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di italiano	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Andiamo in bicicletta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Andiamo in bicicletta



Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli alunni delle scuole secondarie superiori della rete per coinvolgerli in situazioni concrete realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi formali e ampliamento del tempo scuola.</p> <p>Lo scopo del modulo è quello di veicolare la cultura della mobilità sostenibile e quindi il rispetto ambientale. Si vuole proporre ai giovani l'idea della bicicletta come mezzo di trasporto alternativo a quelli motorizzati. Durante il campo scuola i giovani vengono educati alla conoscenza del codice della strada e ai comportamenti responsabili come utenti della strada, allenati in preparazione della manifestazione. La manifestazione consiste in una passeggiata per le vie della città di Acireale in una domenica di primavera. Gli alunni si riuniranno in piazza Duomo e da lì si muoveranno per percorrere le strade cittadine. L'evento avrà il patrocinio del Comune di Acireale, sensibile alle problematiche legate alla sostenibilità e che attua la ZTL ed ha arricchito la città con le piste ciclabili.</p>
Data inizio prevista	03/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 24 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Andiamo in bicicletta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Con lo sport a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Con lo sport a scuola
Descrizione modulo	<p>Per raggiungere una conoscenza sempre più approfondita ed un uso sempre più appropriato del corpo, attraverso un arricchimento reale delle abilità motorie, si pensa necessario lavorare sulla coordinazione, con particolare riguardo all'ampliamento delle esperienze motorie ed alla conseguente varietà delle risposte che devono essere sempre più precise e raffinate.</p> <p>Coordinazione dinamica generale, equilibrio, coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica, dissociazione arti.</p> <p>Per aiutare i più deboli nel consolidamento del carattere e nello sviluppo della socialità e del senso civico, si propongono:</p> <p>Vari tipi di giochi sportivi anche in forma agonistica</p> <p>Esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti</p> <p>Partecipazione all'organizzazione delle varie attività e arbitraggio di gare</p> <p>Concetti generali di sicurezza e primo soccorso.</p> <p>Gli allievi saranno impegnati con cadenza di 2-3 volte alla settimana.</p>
Data inizio prevista	05/12/2016
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Con lo sport a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: creatività

Dettagli modulo

Titolo modulo	creatività
Descrizione modulo	Lo scopo del modulo è quello di guidare i ragazzi nello sviluppo della capacità di "proiettare" nel ruolo teatrale la propria dinamica psicologica, attraverso la costruzione e l'affermazione della propria singolarità, senza perdere di vista le regole e le norme della realtà. Far sì che essi possano esprimere la propria creatività in contesti informali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro



Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: creatività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Mi preparo per la certificazione linguistica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi preparo per la certificazione linguistica
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il modulo mira al potenziamento delle abilità linguistiche e all'acquisizione da parte dei ragazzi della consapevolezza della lingua come espressione culturale e come mezzo di confronto tra civiltà diverse.</p> <p>Il modulo ha lo scopo, altresì, di preparare gli allievi per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la lingue.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi preparo per la certificazione linguistica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Comunichiamo in sicurezza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunichiamo in sicurezza
Descrizione modulo	<p>Questo modulo ha lo scopo di guidare gli allievi alla navigazione web responsabile: proteggere i loro dati personali; mantenere la loro privacy on-line e nei social network; la cybersecurity nell'attività professionale; come difendersi da attacchi; individuare le vulnerabilità del sistema; come fare business protetto; cos'è il cyber bullismo.</p> <p>I contenuti trattati saranno quelli del Modulo Cisco Networking Academy Introduction to Cybersecurity che fa parte del protocollo d'intesa firmato dalla Cisco con il MIUR.</p>
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	03/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con necessità economiche e senza competenze informatiche di base</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunichiamo in sicurezza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di matematica
Descrizione modulo	Il modulo è rivolto agli allievi delle classi seconde con particolari difficoltà: nell'uso del linguaggio matematico come potente strumento per comunicare il proprio pensiero; nel comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà; nel saper analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici.
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
STAMPA DEFINITIVA	17/11/2016 11:47
	Pagina 19/23



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Mi integro a scuola e nella società

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi integro a scuola e nella società
Descrizione modulo	<p>Rivolto agli alunni con disagio formativo, determinato dalla carenza linguistica. Lo scopo è quello di favorire l'integrazione degli allievi con difficoltà linguistica per la loro provenienza da famiglie extracomunitarie, con l'attuazione di un modulo L2.</p> <p>Durante il percorso didattico, saranno svolte anche attività di drammatizzazione che possono aiutare gli alunni a socializzare tra loro e con altri ragazzi dell'istituto e nello stesso tempo agevolare l'apprendimento e assimilazione della lingua italiana. Attraverso la metodologia del 'cooperative learning', gli alunni saranno coinvolti in attività mirate all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana. Si prevedono in tal senso interventi didattici specifici (quanto a tempi, metodi, bisogni, modalità di valutazione)</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi integro a scuola e nella società

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di italiano
Descrizione modulo	Il modulo è rivolto agli alunni del biennio con gravi lacune in italiano e in condizioni socio-economiche svantaggiate da non permettere loro la possibilità di sostegno extrascolastico. Lo scopo è, altresì, quello di rafforzare le loro competenze di base per aiutarli nello svolgimento delle prove Invalsi.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	CTTF033019 CTTL03301D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi preparo per le prove Invalsi_Laboratorio di italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24228)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7372/c41
Data Delibera collegio docenti	22/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7373/C41
Data Delibera consiglio d'istituto	12/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 16:47:33

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Andiamo in bicicletta</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Con lo sport a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>creatività</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Mi preparo per la certificazione linguistica</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Comunichiamo in sicurezza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Mi preparo per le prove Invalsi Laboratorio di matematica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Mi integro a scuola e nella società</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Mi preparo per le prove Invalsi Laboratorio di italiano</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Porte aperte"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00